



Semestereinstiegswoche PH Weingarten

Informationsveranstaltung im Studiengang
Lehramt Grundschule und Lehramt Sekundarstufe I (BA)

aus den Bildungswissenschaften:
zum Fach Erziehungswissenschaft

Module M1 & EW/Psych Vertiefung 1 + nur GS M2

Prof. Dr. Katja Kansteiner

Agenda

1. Wer sind wir als Fach Erziehungswissenschaft?
2. Worum geht es im Studium der Erziehungswissenschaft?
3. Was passiert in den Modulen des BA?
4. Was passiert im 1. und 2. Semester?
5. Was sind hilfreiche allgemeine Informationen?
6. Wer sind die Ansprechpartner*innen wofür?

Wer sind wir als Fach Erziehungswissenschaft?

<https://ew.ph-weingarten.de/das-fach/>

Bergmüller-Hauptmann
Breier
Burkard
Dam
Evers
Friedrich
Gaidetzka
Gras
Heinrich-Dönges
Hodapp-Jaeger
Janssen
Kansteiner
Kehrer
Kley
Koppel
Knör
Kosmalla
Kowalik
Kreyer
Kumpfert-Moore
Langer
Lang-Wojtasik
Lehl
Lindenfelser
Meir
Neff
Queißer
Rapp
Rehm
Reinhoffer
Rottmann
Roux (†)
Schieferdecker
Schlemmer
Schmid
Schmidt
Schnebel
Schneider
Schönborn
Schubert
Schultze-Rhonhof
Sechtig
Steger
Stratmann
Strobel
Visotschnig
Welther
Wicker
Wiedenhorn
Wöhler
Yeo
Dörr
Lehrbeauftragte



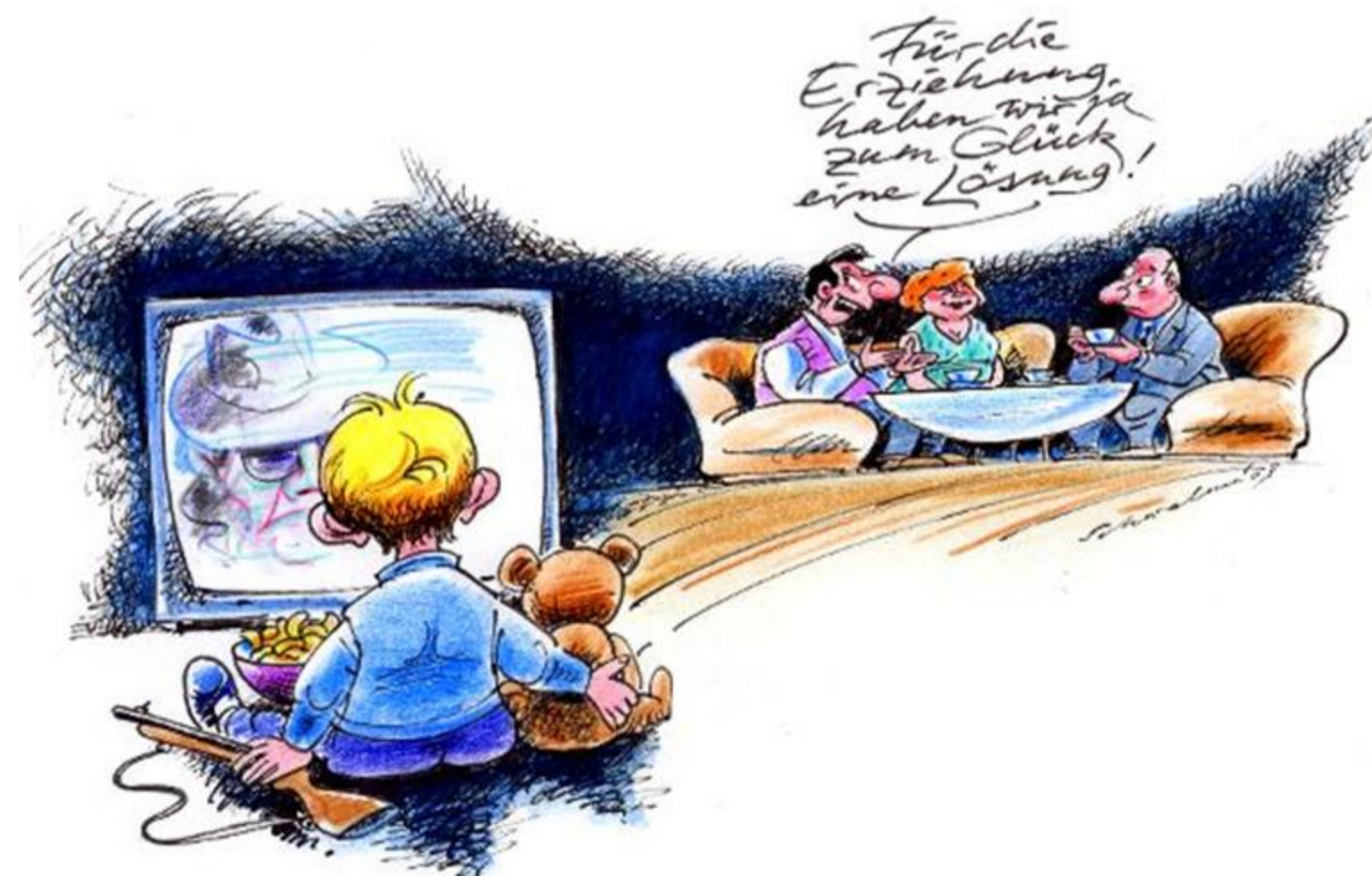
Worum geht es im Studium der Erziehungswissenschaft?

○ Klärung von Grundbegriffen

z.B. Was versteht man unter Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation etc.? Welche theoretischen Positionen wurden über die Zeit entwickelt und welche dienen heute zur Reflexion und Orientierung in der Praxis?



academics.de



<http://www.cartooncommerz.de/IIMS/index.php>



schnappfisch.net



Worum geht es im Studium der Erziehungswissenschaft?

- Modelle zur Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht, Lern- und Spielsituationen

z.B. Wie kann man Kinder und Jugendliche in heterogenen Gruppen allesamt gut fördern? Wie wird kooperatives Lernen (Gruppenarbeit) lernförderlich organisiert? Wie gelingt der Übergang Kindergarten/Schule? In geht Inklusion?...



<https://www.gew-hb.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/fachtag-inklusion/>



<https://schlaf.tk/kinder-schreiben-clipart/gruppenarbeit-sch-ler-personen/>

Worum geht es im Studium der Erziehungswissenschaft?



○ Kontextbedingungen

z.B. Welcher Zusammenhang besteht zwischen Schule und Familie für die Leistungserbringung von Schüler*innen? Was wissen wir über Gelingensbedingungen für den Übergang von Schule ins Berufsleben?



<http://kiainz.twoday.net/>



<http://caritas.erzbistum-koeln.de>



Worum geht es im Studium der Erziehungswissenschaft?

- Empirische Forschung zu Kita, Schule, Bildungssystem...
z.B. Auf welche Weise kann sich eine Schule zu einer ‚guten‘ Schule entwickeln? Welches sind Merkmale guten Unterrichts? Wie erfolgreich begleitet Schule die nachwachsende Generation ins Leben?...

Programme for International Student Assessment PISA



Diagramm 1: Bedarf



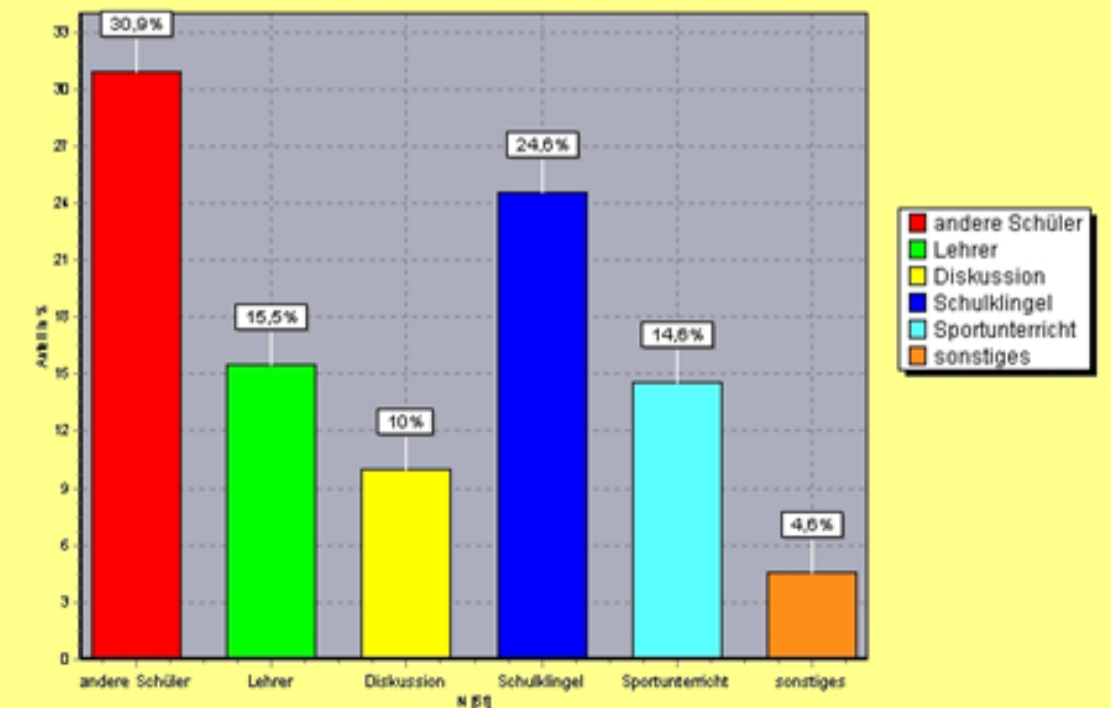
Quelle: Prognose des TMBJS, Basis 2016

Diagramm 2: Bewerber



Quelle: ThigEv, Basis 2016

Was ist für Dich Schullärm?





Worum geht es im Studium der Erziehungswissenschaft?

- Übrigens auch um Lehren und Lernen unter Bedingungen der Corona-Pandemie

z.B. Welche Formen von Bildungsbenachteiligung ergeben sich durch das „home schooling“? Welche Chancen und Belastungen erfahren Lehrkräfte und anderes pädagogisches Personal in dieser Situation?...



https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/b5b2e6c9-968a-4662-a758-10191326fb6e_w1280_r1.77_fpx64.64_fpy54.99.jpg



https://bilder.t-online.de/b/87/77/52/92/id_87775292/tid_da/abiturvorbereitungen-in-corona-zeiten-schueler-mit-mundschutz-sitzen-in-einer-zum-schulraum-umfunktionierten-turnhalle-in-jena-.jpg

Was passiert in den Modulen des BA?



Modul	Kompetenzentwicklung, z.B. die Studierenden...
1	...kennen grundlegend soziale, migrations- und milieuspezifische Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler, Ursachen der Bildungsungleichheit und Lösungsansätze im Rahmen der schulischen Möglichkeiten und können diese erläutern, ...kennen die unterschiedlichen Anforderungen der Lehrerrolle und setzen sich mit ihren eigenen Vorstellungen dazu auseinander (Perspektivwechsel, Berufswahl), ...kennen grundlegend Ergebnisse der Bildungsforschung zu unterschiedlichen Schulsystemen und Bildungsgängen und können diese erläutern
EW/Psych Vertiefung 1	... kennen Problembereiche von Konflikten und Gewalt in Schule und Unterricht und können diese für präventive und interventive Lösungsansätze reflektieren, ... entwickeln in Ansätzen ein professionelles Konzept ihrer Rolle als Lehrperson und ein konstruktives und lösungsorientiertes Verhältnis zu den Anforderungen ihres künftigen Berufs, ... können ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler beobachten, evaluieren und reflektieren
2 (nur GS)	... können Lernsituationen und Unterricht sach-, fach- und adressatengerecht planen, gestalten, reflektieren und begründen, damit Lern- und Entwicklungsprozesse gelingen, und hinsichtlich der Bedingungen und Wirkungen analysieren, ... können Ansätze einer dialogorientierten Rückmeldung für und Beratung von Grundschülerinnen und -schülern und deren Eltern einsetzen, bewerten und reflektieren, ... können die besondere Verantwortung und Verpflichtung ihres zukünftigen öffentlichen Amtes reflektieren

Was passiert in den Modulen des BA?



Modul- bezeichnung	Grundschullehramt	Sekundarschullehramt
Modul 1 (1./2. Sem.)	S: Wahlpflicht S: BOP VL: Methoden der EW <small>(im MH steht Sem)</small> VL: Einführung in die EW	S: Wahlpflicht S: BOP VL: Methoden der EW <small>(im MH steht Sem)</small> VL: Einführung in die EW
Prüfung	Klausur mit 2 Teilen, 60 min. (s.u.)	
Modul EW/Psych Vertiefung 1 (4. Sem.)	S: Konzepte inklusiver Bildung (Wahlpflicht) L: Heterogenität und Inklusion	S: Konzepte inklusiver Bildung (Wahlpflicht) VL: Heterogenität und Inklusion
Prüfung	Klausur mit 4 Teilen, 60 min.	
Modul 2 (nur GS) (5./6. Sem.)	S: ISP Begleitveranstaltung S: Forschendes Lernen i.d. GS VL: GSpäd. Forschung	<i>Kein EW Modul 3 im BA, dafür mehr Anteile im MA in EW</i>
Prüfung	Mündlich mit 2 Prüfer*innen, 20 min.	-

Corona bedingt: Alle Angaben zu Prüfungsformaten verstehen sich vorbehaltlich der Entwicklungen und Verordnungen in den nächsten Wochen und Monaten. Aus den hier gegebenen Informationen lassen sich keine Ansprüche auf bestimmte Prüfungsformate ableiten.

Legende:

VL = Vorlesung; S oder Sem = Seminar; LV = Lehrveranstaltung;
 BOP = Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum; ISP = Integriertes Semesterpraktikum;
 EW = Fach Erziehungswissenschaft; Psych = Fach Psychologie

Was passiert in den Modulen des BA?



Arbeitsumfang (workload)

Vorlesung (2 oder 3 ECTS)	Seminar (3 ECTS)
30h Präsenz	30h Präsenz
30h Vor- und Nachbereitungszeit (Selbstlernzeit)	30h Vor- und Nachbereitungszeit (Selbstlernzeit Teil 1)
<i>Evtl. 30h Vertiefung (Selbstlernzeit Teil 2)</i>	30h Vertiefung (Selbstlernzeit Teil 2)

Präsenz:

- Aktive Mitwirkung in der LV

Selbstlernzeit:

- Vor- und Nachbereitung zur LV (z.B. Texte lesen oder schriftliche Studienleistungen erbringen)
- Vorbereitung der Prüfung



https://static.uni-graz.at/fileadmin/_processed_/3/8/csm_bigstock-Top-View-Of-Young-Students-Wit-204873577_DR_50788808dd.jpg

Bei allen Prüfungen in EW sind Studienleistungen verbindliche Voraussetzungen

→ müssen bestanden werden (von Dozierenden akzeptiert)

→ werden in Corona-Situation über Listen bei Dozierenden festgehalten

Was passiert im 1. und 2. Semester im Studium der Erziehungswissenschaft?



S: Wahlpflicht
 S: BOP
 VL: Methoden der EW
 VL: Einführung in die EW

Auszug aus dem Vorlesungsverzeichnis Isf:

Erziehungswissenschaft

GS EW 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften

Pflicht

Wahlpflicht
 (Pflicht, eine zu wählen)

EW00003	Vorlesung	<u>Einführung in die Erziehungswissenschaft</u>
EW00008	Vorlesung	<u>Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung</u>
EW01003	Seminar	<u>Was ist guter Unterricht ? Kritische Analyse von Unterrichtsmethodik</u>
EW01004	Seminar	<u>Computer/Handy als ein Werkzeug der Informations-speicherung, -gestaltung und Kommunikation</u>
EW01009	Seminar	<u>Arbeitsfeld Schule: Lehren und Lernen reflektieren (Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum)</u>
EW01065	Seminar	<u>Demokratie in der Schule: Pragmatik, Entwicklung und Autonomie</u>
EW01108	Seminar	<u>Grundlagen der Pädagogik John Deweys am Beispiel von Service Learning</u>
EW01132	Seminar	<u>Schülerleistungen messen und beurteilen</u>
EW01139	Seminar	<u>Den Anfang der Schulzeit pädagogisch gestalten - Lehren und Lernen im Anfangsunterricht</u>
EW01213	Seminar	<u>Kommunikation im schulischen Kontext</u>
EW01226	Seminar	<u>Professionell kommunizieren</u>
EW01232	Seminar	<u>Unterrichts- und Klassenmanagement</u>
EW01233	Seminar	<u>Schule in Praxis und Theorie</u>
EW02225	Kompaktseminar	<u>Professionalisierung im Lehrer/innenberuf durch erf</u>

Es besteht die Möglichkeit, bereits nach dem 1. Semester die Klausur abzulegen, wenn auch die Wahlpflichtveranstaltung erfolgreich besucht wurde.

Kompaktseminar = nicht wöchentlich sondern in größeren Zeiteinheiten, z.B. am Wochenende
Arbeitsfeld Schule = BOP

Was passiert im 1. und 2. Semester im Studium der Erziehungswissenschaft?



BOP LV Lernfeld Schule

- Das erfolgreiche Studium in BOP wird separat bestätigt. Das BOP-Seminar („Lernfeld Schule..“) muss vor dem Orientierungspraktikum absolviert werden.
- Wir empfehlen, BOP bereits im 1. Semester zu besuchen. BOP und das Orientierungspraktikum sind über eine Portfolioarbeit verbunden, die bestanden werden muss (unabhängig von M1-Klausur).
- In Lsf (Plattform zum Anmelden) werden mehrere Seminare „Lernfeld Schule“ angeboten. In jeder Gruppe werden die gleichen Themen bearbeitet. Bitte melden Sie sich zeitnah an und nur zu einem Termin!!!
- Die Gruppen haben Teilnehmendenbegrenzung, um eine gleichmäßige Verteilung zu gewährleisten. Falls ein Termin zu viele Anmeldungen hat, werden die Studierenden umverteilt. Über Härtefälle entscheidet dann die Koordinatorin Frau Schultze-Ronhof.

Was sind hilfreiche allgemeine Informationen?



https://www.vordruck-vorlage.de/wp-content/uploads/2012/12/Fotolia_56703513_XS.jpg



- Bleiben Sie im Sem/in VL auf dem neusten Stand, d.h. schauen Sie regelmäßig im Moopaed-Kurs (Lernplattform) nach.
- Bereiten Sie Sitzungen gründlich vor und nach; lesen Sie Literatur rechtzeitig.
- Fangen Sie früh an, Lehrveranstaltungsinhalte für sich zusammenzufassen.
- Beginnen Sie frühzeitig, Studienleistungen zu erstellen.
- Bilden Sie Lerngruppen, um zu wiederholen, vertiefen und sich auf die Klausur vorzubereiten.
- Heften Sie Nachweise z.B. zu Studienleistungen gut ab.
- Bewahren Sie Materialien gut sortiert auch für spätere Semestervorbereitungen auf, d.h. man braucht die Texte und Skripte danach noch.
- Wählen Sie Wahlseminare nach Interesse und breiter Kompetenzentwicklung, nicht nach Arbeitsaufwand.
- Orientieren Sie sich in der Bibliothek und nutzen Sie die Möglichkeiten, weitere Lektüren zu finden (meist so sortiert, dass neben einem Band weitere spannende zum Thema stehen).
- Nehmen Sie die Angebote der Schreibwerkstatt wahr, wenn Sie sich für Studienleistungen verbessern wollen (später dann für die BA Arbeit).
- Nutzen Sie die Zeit im Orientierungspraktikum, sich im Umgang mit Kindern und Kolleg*innen und im Unterricht auszuprobieren und Ihren Berufswunsch zu prüfen.
- Machen Sie in den Lehrveranstaltungen aktiv mit, wo es möglich ist, das hilft nicht nur der LV, sondern auch dem eigenen Lernen.
- Wenn Sie Klärungsbedarf haben, schauen Sie erst in die meist zahlreichen Info-Papiere, gehen Sie sonst danach auf die Dozierenden zu, wenn es sich nicht klären lässt.
- Besuchen Sie die Vortragsveranstaltungen an der PH.
- Nutzen Sie die Möglichkeit, ins Ausland zu gehen und knüpfen Sie Kontakte beim International Evening der PH im Alibi.
- Lernen Sie Sprachen im Sprachzentrum...

Wer sind die Ansprechpartner*innen wofür?



Wer?	Was?	Wie?
Homepage und moopaedkurs Prüfungsamt	Anmeldung zu Prüfungen	Anmeldung erfolgt über Isf in der Mitte des Semesters
Homepage Fach EW; Dozierende zu Beginn des Semesters	Prüfungsinformationen	Online-Folien oder mündlich in LV
Homepage Fach EW; Dr. Thomas Wiedenhorn	Studienverlauf/-belegung EW	Email: wiedenhorn@ph-weingarten.de
vor Semesterbeginn Isf; während des Semesters moopaedkurs; Dozierende	Fragen zu Veranstaltungen EW	Online, Sprechstunden, ggf. Email
Fachschaften Studierendenvertretung (EW hat keine Fachschaft)	Fragen zur Erfahrungen anderer Studierender	über Homepage aufzufinden
Prof. Dr. Kansteiner	Anerkennungen nur EW	Email: kks@ph-weingarten.de
Prof. Dr. Bergmüller-Hauptmann	Anerkennungen nur EW Auslandsaufenthalt	Email: bergmueller-hauptmann@ph-weingarten.de
Lsf; moopaedkurs	Ausfall Termin LV	Isf.ph-weingarten.de
Homepage und moopaedkurs Praktikumsamt; ggf. Frau Schultze-Ronhof	Praktika BOP	Email: schultze-ronhof@ph-weingarten.de
Fachsprecherin Prof. Dr. Schnebel	Fachspezifische Fragen, die nicht von anderen zu klären sind	Email: schnebel@ph-weingarten.de

www.ph-weingarten.de/erziehungswissenschaft



**Vielen Dank
und einen
guten Start!**

