

Semestereinstiegswoche

PH- Weingarten



Informationsveranstaltung im Fach Erziehungswissenschaft zu Modul 1:

Arbeitsfeld Schule -

Lehren und Lernen reflektieren

(Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum)

Lehrende: Breier, Gras, Miehle, Schieferdecker, Schultze-Rhonhof

Gliederung

- Inhalte und Ziele der Veranstaltung
- Leistungsnachweise und Termine
- Lehrende in BOP/ Zuteilung
- Organisatorisches
- Fragen?

Themen und Ziele der Begleitveranstaltung



Übersicht über die Themenfelder



*Die inhaltliche Arbeit wird durch Reflexion begleitet.
Diese spiegelt sich in Ihrem Portfolio wider und zeigt Ihren
Lernfortschritt und Ihre persönliche Entwicklung auf.*

Aufbau und Anforderungen im Praxismodul



Seminar	Praktikum	Portfolio
Aktive Teilnahme	Vorgaben siehe <u>Moopaed</u> - Kurs des Praktikumsamtes	Portfolio Teil 1 + Portfolio Teil 2 oder Peercoaching
Seminarleistung: Abgabe Portfolio Teil 1 (Voraussetzung für die Anmeldung zum OP/ BOP-Lehrende bestätigen die Leistung beim Praktikumsamt	Leistungsnachweis OP: Die Praxisschule bestätigt die Leistung (Bewertungsbogen OP)	Abgabe Gesamtportfolio: Teil 1 + Teil 2/Peercoaching OSA2- Teilnahmebestätigung 1 Unterrichtsskizze OP „Berufsleitbild“(siehe BOP- Seminar) BOP-Lehrende bestätigen die erfolgreiche Bearbeitung beim Praktikumsamt

Alle 3 Teile müssen bestanden werden, damit das Praxismodul angerechnet werden kann.



Schematische Darstellung des Portfolios



Gliederung		Themenfeld 1 „Lehrerrolle“	Themenfeld 2 „Heterogenität“	Themenfeld 3 „Unterrichtsplanung“	Themenfeld 4 „Diagnostik“
Aufgabe 1	Für alle 4 Themenfelder zu bearbeiten	<p><i>Frage 1: Persönliche Ausgangsfrage auf Grundlage meiner Vorerfahrungen</i> Woran denken Sie bei diesem Thema? Welche Erfahrungen haben Sie hierzu gemacht, haben Sie geprägt? Was ist Ihnen wichtig, bzw. was ist Ihnen unklar? Kasten: Begründen Sie Ihre Frage aufgrund von Erfahrungen aus Ihrer Schulzeit, FSJ oder Überlegungen zur Berufswahl.</p>			
Aufgabe 2		<p><i>Frage 2: Veränderung meiner Frage oder Entwicklung einer neuen Frage durch Bezugnahme auf Fachliteratur, Theorie und Modelle</i> Lesen Sie min. 2 Fachtexte zum Thema. Stellen Sie Ihre Frage erst nach dem Lesen der Texte. Begründen Sie, warum Ihnen diese Frage wichtig ist bzw. wie Sie zu dieser Frage kommen. Beziehen Sie sich dabei auf die gelesenen Texte (z.B. Zitate, Verweise) und machen Sie dies mit Hilfe von Kurzbelgen und Quellenangaben (im letzten Kasten) transparent. Sie können sich bei der zweiten Frage auf einen Aspekt konzentrieren, der Sie persönlich anspricht, interessiert o.ä. Evtl. gelingt es Ihnen, einen Bezug zur Ausgangsfrage (Frage 1) herzustellen. (Alternativ, falls das Begründen nicht gelingt: beantworten Sie Ihre Frage mit Hilfe der gelesenen Texte). Stellen Sie abschließend noch eine möglichst konkrete Beobachtungsfrage, die Sie aus Ihren Überlegungen ableiten und die Sie im Praktikum in den Blick nehmen wollen. Achten Sie auf korrekte Kurzbelege im Text sowie eine korrekte Literaturliste. Orientieren Sie sich dabei an den Empfehlungen zum Wissenschaftlichen Arbeiten auf der Homepage des Faches Erziehungswissenschaft.</p>			
Aufgabe 3	Für 2 selbst gewählte Themenfelder oder Teilnahme am Peer-Coaching	<p><i>Frage 3: Veränderung meiner Frage durch meine Erfahrungen und Beobachtungen im Praktikum</i> Beobachten Sie die Klasse, den Unterricht oder die Lehrperson auf Grundlage Ihrer Überlegungen aus Frage 2. Legen Sie vorab fest: was wollen Sie beobachten, wie lässt sich dies beobachten, wann und wie lange beobachten Sie. Protokollieren Sie ihre Beobachtung und achten Sie dabei darauf, sprachlich zwischen Beschreibung und Bewertung zu trennen. Je nach Beobachtungsfrage kann das Ergebnis eine Szene sein, die Sie beobachtet haben oder eine Zusammenfassung von mehreren Beobachtungen. Achten Sie in beiden Fällen darauf, dass Sie das Beobachtete zunächst ohne Wertung beschreiben. In einem zweiten Teil reflektieren Sie das Beobachtete mit Blick auf die Literatur aus Kasten 2. Abschließend entwickeln Sie eine neue Frage (Frage 3, über dem Kasten), die sich aus diesen Beobachtungen für Sie ergibt.</p>			
Aufgabe 4		<p><i>Beschreibung der Entwicklung – Reflexion des Entwicklungsprozesses im Kontext der Theorie-Praxis-Erfahrung im BOP</i> Fassen Sie abschließend Ihren Lernprozess vom Semesterbeginn bis zum Ende des Praktikums zusammen. Benennen Sie Lernfortschritte, Irrwege, Schwierigkeiten, Erfolge. Orientieren Sie sich dabei an den Fragen, die Sie gestellt haben und an der gelesenen Literatur. Schließen Sie Ihre Gedanken mit einem Ausblick ab, in dem Sie Themen und Fragen benennen, die Sie in der kommenden Zeit verfolgen möchten (Seminare, Literatur, Praktika). Formulieren Sie mindestens zwei konkrete Aspekte ODER: Nehmen Sie alternativ am Peer-Coaching teil, dann hängen Sie bitte die Teilnahmebestätigung zum Peer-Coaching ans Portfolio an</p>			
Literatur	<p><i>min. 8 Quellen (->2 Quellen pro Themenfeld)</i> Alle verwendeten Quellen werden in der Literaturliste angeführt: min. 2 Quellen pro Themenfeld im Kasten. Insgesamt: 8 Texte. Achten Sie auf eine vollständige und einheitliche Darstellung der verwendeten Literatur. Verwenden Sie Fachliteratur! Prüfen Sie jede verwendete Quelle kritisch auf Ihre Qualität! (Keine Homepages von Verlagen, Blogs, Wikipedia usw.). Zur Literaturrecherche können Sie u.A. folgenden Datenbanken verwenden: http://www.fachportal-paedagogik.de/(deutsch) https://eric.ed.gov/(international)</p>				
OSA 2-Teilnahme	Bitte hängen Sie die Teilnahmebestätigung über Ihre Teilnahme am OSA 2 -Test an das Portfolio an.				
Abgaben auf Mahara	Das Portfolio mit OSA2-Teilnahmebestätigung (PDF), eine U-Skizze aus dem OP und Ihr persönliches „Berufsleitbild“				

Portfolio
Teil
1

Portfolio
Teil
2

Abgabetermine und Seminarleistungen SoSe 23

21.04.23

- Workshop „Mahara“

Alle Aufgaben sind auf
„Mahara“ hochzuladen!

09.05.23

- Anmeldung und Einarbeitung in Mahara
- Mahara Rallye

16.05.23

- Workshop „Portfolio“

10.06.23

- **Abgabe Übungsportfolio:**
Die Aufgaben 1+2 zu den Themenblöcken „Lehrerrolle/Arbeitsplatz Schule“ und „Heterogenität“

16.07.23

- **Abgabe Seminarleistung:**
Die Aufgaben 1+2 von mindestens 3 Themenblöcken

20.10.23

- **Abgabe Endportfolio:**
 - Die Aufgaben 1+2 zu allen 4 Themenblöcken
 - Die Aufgaben 3+4 zu zwei Themenblöcken **oder** Peercoaching
 - OSA 2- Bestätigung, Unterrichtsskizze OP & „Berufsleitbild“

BOP-Lehrveranstaltungen im WS 22/23



	BOP-Lehrende(r)	Wochentag	Uhrzeit
1.	Schultze-Rhonhof	Do	8:00
2.	Miehle	Do	8:00
3.	Gras	Do	8:00
4.	Miehle	Do	11:30
5.	Breier	Do	14:15
6.	Schieferdecker	Do	14.15
7.	Schultze-Rhonhof	Do	14.15
8.	Schultze-Rhonhof	Di	16.15
9.	Gras	Fr	8.00

**Zeitfenster
bitte für BOP
freihalten!**

**Zeitfenster
bitte für
BOP!
freihalten!**

Bitte nur für eine Veranstaltung in LSF anmelden!

*Die LSF-Anmeldung zeigt Ihren Wunschtermin an.
Die Zuteilung erfolgt jedoch manuell. Daher ist die
Terminbestätigung Ihres Dozierenden per Email
entscheidend und nicht die LSF-Anzeige!*

Ablaufplan



BOP – Arbeitsfeld Schule: Lehren und Lernen reflektieren

Sommersemester 2023



Datum	Thema	Vorbereitung / Portfolio
20.04.2023	Einführung Organisatorisches, Inhalte, Zielsetzung und Erwartungen/ Einführung Portfolio	Workshop Mahaga am 21.04.23 Anmeldung Mahaga und Mahaga-Rallye bis spätestens 09.05.2023
Themenfeld 1: →		Bitte zuerst Frage 1 stellen und begründen (siehe Portfolio-Formblatt!)
27.04.2023	Lehrer- und Lehrerinnenrolle(n) Berufsbild Lehren/Lehrerin, Forschungsergebnisse, Reflexion	Aufgabe 1 Die beiden Sitzungen zu Themenfeld 1 („Lehrer* berufsbild “ und „Arbeitsplatz Schule“) schließen Sie mit der Lektüre von zwei Texten und mit der Bearbeitung der zweiten Aufgabe des Portfolios (Frage 2) ab (→ Hinweise siehe Einführungspräsentation).
04.05.2023	Arbeitsplatz Schule Aufgaben der Lehrkraft, Spannungsfelder am Arbeitsplatz, Reflexion	
Themenfeld 2: →		Bitte zuerst Frage 1 stellen und begründen (siehe Portfolio-Formblatt!)
11.05.2023	Heterogenität in Schule und Unterricht I	Zugang Workshop "Portfolio": 16.05.23 um 19.30 (Zoom) Aufgabe 2 Die beiden Sitzungen zu Themenfeld 2 („Heterogenität in Schule und Unterricht“) bearbeiten und mit der zweiten Aufgabe des Portfolios (Frage 2) abschließen. Termin Übungsportfolio: 11.06.2023
25.05.2023	Heterogenität in Schule und Unterricht II	
Themenfeld 3: →		Bitte zuerst Frage 1 stellen und begründen.
15.06.2023	Einführung in die Unterrichtsplanung Theoretische Konzepte und Modelle von Unterricht	Aufgabe 3 Die beiden Sitzungen zu Themenfeld 3 (Unterrichtsplanung) bearbeiten und mit der zweiten Aufgabe des Portfolios (Frage 2) abschließen.
22.06.2023	Unterrichtsplanung Artikulationsschemata / Verlaufplanung von Unterricht	
29.06.2023	Differenzierung und Individualisierung	Abgabe der Studienleistung bis 16.07.2023 (mind. 3 Themenblöcke Aufgabe1+2)
Themenfeld 4: →		Bitte zuerst Frage 1 stellen und begründen.
06.07.2023	Diagnostische Tätigkeiten von Lehrerinnen u. Lehrern I Beobachtung in der Schule	Aufgabe 4 Die beiden Sitzungen zu Themenfeld 4 (Diagnostik) bearbeiten und diese mit der zweiten Aufgabe des Portfolios (Frage 2) abschließen.
13.07.2023	Diagnostische Tätigkeiten von Lehrerinnen u. Lehrern II Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern, Alltags- vs. Professionelle Diagnostik	
20.07.2023	Auswertung und Reflexion/	Abgabe E-Portfolio bis 20.10.23 (Alle Aufgaben in einem PDF-Dokument + O&A 2-Bolein) → Abgabe Verlaufsnotiz OP → Abgabe Berufsbild
	Die Einführung in den Bildungsplan (asynchrone Sitzung) ist vor Praktikumsbeginn zu bearbeiten.	

So informieren wir Sie



- Moopaedkurs Arbeitsfeld Schule (BOP)
- Moopaedkurs Praktikumsamt
- Mailingliste (Horde-Mail)

Angelegenheiten und Zuständigkeiten:

Fragen zum Praktikum	➔	Praktikumsamt
Fragen zum Seminar/Portfolio	➔	BOP-Lehrende
Fragen zu EE3/Peer-Coaching	➔	PHokus-Projekt

Fragen?

