



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

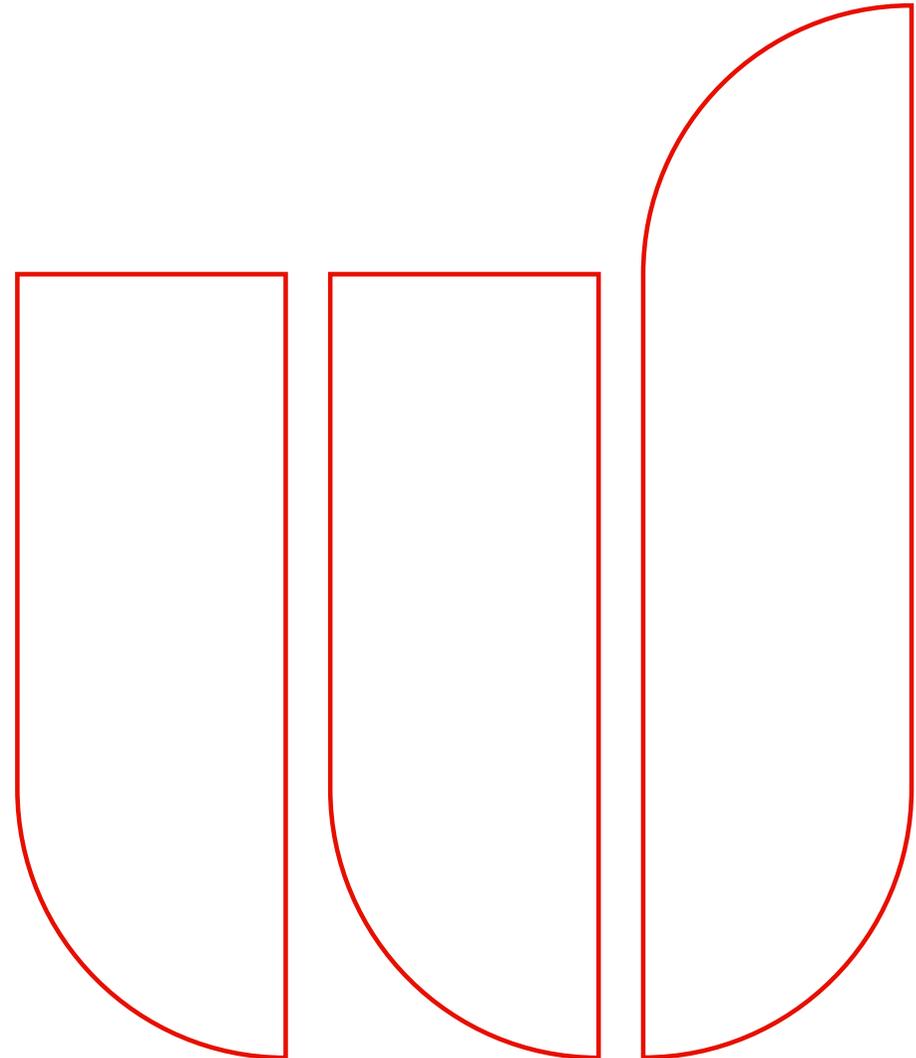
Herzlich Willkommen!

**Erstsemesterberatung im Fach
naturwissenschaftlich-technischer
Sachunterricht mit Schwerpunkt in
Alltagskultur und Gesundheit**

BA GS PO 15

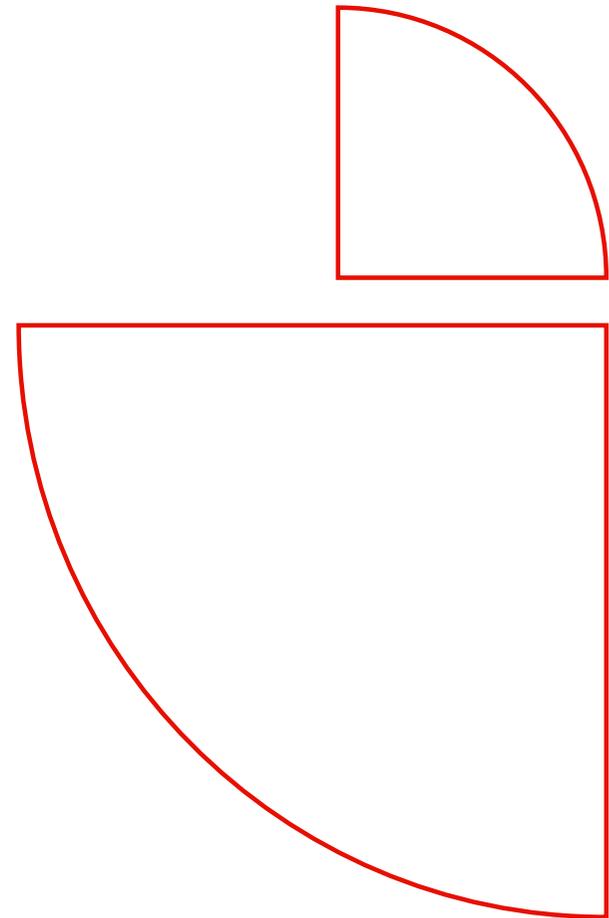
10. April 2025

Ute Keßler und Melina Figel



Agenda

1. Allgemeine Informationen für das Fach Alltagskultur und Gesundheit
2. Was ist „Alltagskultur und Gesundheit“?
3. Rechtliche Grundlagen
4. Struktur des Studiums und Regelstudienzeit
5. Studienumfang
6. Studienaufbau und -inhalte allgemein
7. Studienaufbau und -inhalte im Fach nwt. SU mit Schwerpunkt AuGe



Allgemeine Informationen für das Fach Alltagskultur und Gesundheit



Lehrende im Fach Alltagskultur und Gesundheit

Professur	
❖ Frau Prof. Dr. Marieluise Kliegel	
Akademische Mitarbeiter:innen	
Fachbereich Textil:	Fachbereich Ernährung:
❖ Frau Melina Figel (abgeordnete RS-Lehrerin)	❖ Frau Ute Keßler (akademische Oberrätin) ❖ Frau Dr. Nicole Hagert-Neuf (abgeordnete Studiendirektorin)
❖ Frau Anita Kegel (abgeordnete RS-Lehrerin / ab WS 25/26)	
Lehrbeauftragte	
Fachbereich Textil:	Fachbereich Ernährung:
❖ Herr Dr. Eberhardt Fritz	
❖ Frau Verena Fießinger	



Ansprechpartnerinnen bei besonderen Fragen

Fachsprecherinnen:

- ❖ Bereich Ernährung/Haushalt: Frau Ute Keßler
- ❖ Bereich Textil: Prof.'in Dr.'in Marieluise Kliegel

Anerkennung für Studien-/Prüfungsleistungen:

- ❖ Frau Ute Keßler

Fachstudienberatung (allgemeine Beratung zum Aufbau des AuGe-Studiums etc.) :

- ❖ Frau Ute Keßler

Erreichbarkeit der hauptamtlich Lehrenden

Emailadressen:

- ❖ kliegel@ph-weingarten.de
- ❖ kessler@ph-weingarten.de
- ❖ figel@ph-weingarten.de
- ❖ hagert-neuf@ph-weingarten.de

Beratungssprechstunden können, nach vorheriger Anmeldung, über Email mit allen Lehrenden vereinbart werden.

Bitte geben Sie bei Emailkontakten grundsätzlich Folgendes an:

1. Betreff
2. vollständiger Name mit Matrikelnummer
3. Studiengang, gültige PO, Fächerkombination, Fachsemester
4. konkrete Frage

Bitte beachten Sie, dass Fragen zur Studienplanung und –beratung grundsätzlich nicht per Email beantwortet werden können und ein persönliches Erscheinen in der Beratungssprechstunde notwendig machen.



Wo finden Sie wichtige Informationen?

Bitte die folgenden zentralen Informationsquellen unbedingt regelmäßig ‚besuchen‘:

- ❖ **Moopaed Kurs: „Allgemeine Informationen des Faches Alltagskultur und Gesundheit AuGe“**
Der Kurs ist nicht passwortgeschützt und enthält alle wichtige Dokumente und aktuelle Informationen!
- ❖ **Persönliche Emailadresse**
Bitte prüfen Sie regelmäßig die Kontokapazität!
- ❖ **Homepage des Faches Alltagskultur und Gesundheit**
- ❖ **Fachbrett Alltagskultur und Gesundheit, NZ, 1. Stock**
gegenüber NZ 119



Was ist ,Alltagskultur und Gesundheit'?



Was ist ‚Alltagskultur und Gesundheit‘?



Was sollte ich mitbringen?

Freude beim praktischen Umgang ...

- mit Lebensmitteln und Speisen
- mit textilen Materialien und Bekleidung



Interesse an Entwicklungen ...

- rund um Lebensmittel, Ernährung, Esskultur und Konsum
- rund um Textilien, Bekleidung, Mode und Konsum
- Verbraucher:innenfragen und beim Verbraucher:innenschutz

Bereitschaft ...

- über alltägliche Phänomene **neu nachzudenken**
- eigene Beliefs zu **hinterfragen**
- sich auf kreative Prozesse **einzulassen**
- alltagsbezogene Fragen kritisch zu **diskutieren** und zu **reflektieren**

Rechtliche Grundlagen



Rechtliche Grundlagen

- ❖ **Studien- und Prüfungsordnung** der Pädagogischen Hochschule Weingarten für den Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule vom 24.07.2015
 - ❖ **Modulhandbuch Lehramt Grundschule** (Bachelor of Arts), Amtliche Bekanntmachung der Pädagogischen Hochschule Weingarten vom 25.05.2015
- Beides erhalten Sie als Download auf der Homepage des Prüfungsamts unter der Rubrik „Studien- und Prüfungsordnungen:

<http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/>

Struktur des Studiums und Regelstudienzeit



Struktur des Studiums und Regelstudienzeit

- ❖ Das Studium ist **modular aufgebaut**. Die Qualifikationsziele sind in der Studien- und Prüfungsordnung unter § 4 dargelegt.
- ❖ Die Studieninhalte sowie der Aufbau der Module sind im **Modulhandbuch** als Anlage der Studienordnung beschrieben.
- ❖ Die Studienmodule setzen die Kompetenzbeschreibungen der „Rahmenvorgabeverordnung Lehramtsstudiengänge“ des Kultusministeriums (RahmenVO-KM) vom 27.02.2015 um.
- ❖ **Regelstudienzeit: 6 Semester** (einschließlich aller zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen, der schulpraktischen Studien und der Bachelorarbeit)

Studienaufbau und -inhalte im Fach nwt. SU mit
Schwerpunkt AuGe

Studienumfang

Studienaufbau

**Studieninhalte
allgemein**



Studienumfang

- ❖ Der Studienumfang beträgt **180 Leistungspunkte** entsprechend dem European Credit Transfer System (= ECTS).
- ❖ Ein **Leistungspunkt (1 ECTS)** entspricht einem erforderlichen Zeitaufwand (= workload) von ca. **30 Zeitstunden**.
- ❖ Diese Summe errechnet sich aus **Kontakt-/Präsenzzeiten** (= Besuch einer Lehrveranstaltung) **und dem Selbststudium**.
- ❖ Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen zählen mit zum workload

Studienaufbau und –inhalte allgemein

Das Studium umfasst:

- ❖ **Grundbildung** in dem Fach (Deutsch oder Mathematik), welches nicht als „Fach“ gewählt wurde
- ❖ **zwei Fächer** (jeweils Fachwissenschaft und Fachdidaktik), wovon eines das Fach Deutsch oder Mathematik ist

- ❖ Bildungswissenschaften
- ❖ schulpraktische Studien (OEP und ISP)
- ❖ Bachelorarbeit

Studienaufbau und -inhalte im Fach nwt. SU mit
Schwerpunkt AuGe

Studienaufbau und - inhalte im Fach nwt. SU mit Schwerpunkt AuGe



Aufbau des Faches Alltagskultur und Gesundheit

Im Fach Alltagskultur und Gesundheit (AuGe) studieren Sie zwei Fachbereiche:

1. Ernährung, Haushalt und Konsum
2. Textil, Mode und Konsum

mit fachtheoretischen, fachdidaktischen und fachpraktischen Inhalten.

An Hochschule und Schule orientiert sich das Fach an den Leitperspektiven Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsbildung/-prävention und Verbraucherbildung.

Studienaufbau im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht mit Schwerpunkt AuGe

- ❖ Grundlagen (Fachmodul) – Modul 1: 1. und 2. Fachsemester
- ❖ Vertiefung (Sachunterricht) – Modul 2: 3. Fachsemester
- ❖ Vertiefung (Sachunterricht) – Modul 3: 4. Fachsemester
- ❖ Spezialisierung (Fachmodul) – Modul 4: 5. und 6. Fachsemester

Auszug aus dem Modulhandbuch

MODUL 1

Modul GS nwt SU AuGe 1	Titel des Moduls:	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
	Kompetenzbereich:	Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunktfach AuGe		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. / 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
	Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien (Fach: Alltagskultur und Gesundheit)	Aufwand für Selbststudium	30 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	Winter- Semester	
		ECTS-P	2	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
	Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion (Fach: Alltagskultur und Gesundheit)	Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	Winter- und Sommer- Semester	
		ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die	30 h	



 	Grundlagen der Ernährung (Fach: Alltagskultur und Gesundheit)	Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium 60 h Unterricht-/Lehrsprache deutsch Lage Winter- Semester ECTS-P 3
	Seminar Kultur und Technik der Nahrungszubereitung (Fach: Alltagskultur und Gesundheit)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h Aufwand für Selbststudium 60 h Unterricht-/Lehrsprache deutsch Lage Winter- und Sommer- Semester ECTS-P 3
    	Voraussetzungen für die Teilnahme an der Prüfung: Keine Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden Modulprüfung: schriftliche Klausur (90 Minuten), Workload 30h (1 ECTS-P) Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf: Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Grundlagen und kulturethnologischen Aspekte • Biografische und ästhetische Zugangsweisen zur Alltagskultur • Materialkunde, Funktionstextilien • Bekleidungsphysiologie, Textiltechnik und -technologie • Kultur und Technik der Herstellung und Gestaltung von Textilien • Ernährung und Ernährungskonzepte • Ernährungswissenschaftliche Grundlagen • Kultur und Technik der Nahrungszubereitung • Gestaltung von Esskultur und -situationen • Ernährung, Bekleidung und Gesundheit • Wertschöpfungsketten • Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und -gewohnheiten • Budget- und Zeitmanagement im privaten Haushalt • Hygiene und Sicherheit • Arbeitsplatzgestaltung • Wahrnehmung und Kreativität 	

Konkretisierung Modul 1:

Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde (1. + 2. Fachsemester)

1. **Einführung in die Rohstoff und Warenkunde textiler Materialien**
(2 ECTS, V, 2 SWS) *(ausschließlich im Wintersemester)*
 2. **Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion**
(3 ECTS, S, 2 SWS) *(im Winter- und Sommersemester)*
 3. **Grundlagen der Ernährung**
(3 ECTS, S, 2 SWS) *(ausschließlich im Wintersemester)*
 4. **Kultur und Technik der Nahrungszubereitung**
(3 ECTS, S, 2 SWS) *(im Winter- und Sommersemester)*
-
5. **Prüfung (90-minütige Klausur)**
(1 ECTS Punkt) *(im Winter- und Sommersemester)*

Welche Lehrveranstaltungen können Sie im SoSe 25 belegen?

BEREICH ERNÄHRUNG:

- ❖ **Kultur und Technik der Nahrungszubereitung** (teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS)
 - Gruppe 1: montags, 09.45– 11.15 Uhr, NZ 1.16 (Frau Keßler)
 - Gruppe 2: montags, 14.15 – 15.45 Uhr, NZ 1.16 (Frau Keßler)
 - Gruppe 3: montags, 16.15 – 17.45 Uhr, NZ 1.16 (Frau Keßler)
 - Gruppe 4: dienstags, 08.00 – 09.30 Uhr, NZ 1.16 (Frau Hofmann)

Welche Lehrveranstaltungen können Sie im SoSe 25 belegen?

BEREICH TEXTIL:

- ❖ Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte und **Bekleidung** (teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS)
 - donnerstags, 11.30 – 13.00 Uhr, NZ 1.18 & 1.19 (Frau Figel)

Belegbogen Fach AuGe

<https://www.moopaed.de>

Laden Sie den
Belegbogen des Faches
Alltagskultur und
Gesundheit herunter und
drucken Sie diesen:

The screenshot shows the 'moopaed' website interface. The top navigation bar includes 'Startseite', 'Dashboard', 'Meine Kurse', 'Alle Kurse', 'Mahara', 'Opencast Studio', and 'Hilfe'. The user is logged in as 'MF'. The main content area is titled 'Allgemeine Informationen des Faches > Alltagskultur und Gesundheit (AuGe)'. Below this, there are several menu items: 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Fragensammlung', and 'Mehr'. The main content is a grid of 20 document download cards. The card in the second row, third column is circled in red. It contains the text: 'Belegbogen BA Lehramt Grundschule, nwt SU-AuGe, PO 2015'. Other cards include 'Kostenfreie Fortbildungsangebote...', 'Online-Seminarangebote...', 'StuStuFa-Workshops - Macht mit! Wir freuen uns auf Euch!', 'Modulverantwortliche für die PO 2011 und PO 2015 - Bitte wenden Sie sich ...', 'VERBINDLICHE Studieneinstiegswoche für Erstsemester Lehramt BA ...', 'VERBINDLICHE Studieneinstiegswoche Fachberatung für Höhersemestri...', 'Belegbogen MA Lehramt Grundschule, nwt SU-AuGe, Po 2015', 'Belegbogen MA Lehramt Sekundarstufe I, Fach AuGe, PO 2015', 'Informationen zur Betreuungskapazität von Abschlussarbeiten im Fach AuGe ...', 'Modul 4-Prüfung BA Lehramt Sek I, PO 2015 - Informationen und ...', 'Aktuelle Informationen zur Modul 1-Prüfung BA GS PO 2015 und Modul ...', 'Prüfungseinsicht nach dem Sommersemester 2024: Hier finden Sie die ...', 'Belegbogen EMA MA Sek I PO 2018', 'Modul 4-Prüfung, BA Lehramt GS nwt SU/AuGe - Informationen zur Anmeldung ...', 'Professionalisierungspraktikum MA GS / Sek I PO 2018', 'StuFa AuGe - Wir brauchen dich!', and 'Allgemeine Prüfungsinformation für die Online Klausuren im WS 2021/22 für Teilnehmer/innen verborgen'.



Belegbogen

Der Belegbogen enthält folgendes:

- ❖ Modul & Anzahl der ECTS Punkte
- ❖ Titel der Lehrveranstaltung
- ❖ Prüfungsleistung
- ❖ Lehrangebot im WS und / oder SoSe
- ❖ Nachweis der Studienleistung
- ❖ Unterschrift der Lehrenden



Studiengang BA Lehramt Grundschule (PO 2015)
Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht - Alltagskultur und Gesundheit
 (AuGe), Seite 1 von 2

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierende/n bei der Planung des (Fach-)Studiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über die zu belegenden Lehrveranstaltungen und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System)-Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Studienleistung: ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben	Unterschrift Lehrende/r
Modul 1	Fach Alltagskultur und Gesundheit			
12 ECTS				
2 ECTS	Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien (Vorlesung, 2 SWS)	WS		
3 ECTS	Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion (teilnehmerbegrenzt Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
2 ECTS	Grundlagen der Ernährung (Seminar, 2 SWS)	WS		
3 ECTS	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung (teilnehmerbegrenzt Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
1 ECTS	Prüfung: Klausur (90 Minuten)	WS und SoSe		
Modul 2	Fach Erziehungswissenschaft			
9 ECTS				
3 ECTS	Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte (Seminar, 2 SWS)			
3 ECTS	Integrative Lernumgebungen im SU ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven (Seminar, 2 SWS)			
3 ECTS	Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte (Seminar, 2 SWS)			
	keine Prüfung			



Belegbogen

WICHTIG:

- ❖ Planen Sie ihren Studienverlauf rechtzeitig, manche Veranstaltungen finden nur im Sommer- ODER im Wintersemester statt.
- ❖ Die Semestereinstiegswoche ist auch für Höhersemestriige wichtig.
- ❖ LSF: Semestereinstiegswoche für Höhersemestriige

Studiengang BA Lehramt Grundschule (PO 2015)
Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht - Alltagskultur und Gesundheit
 (AuGe), Seite 1 von 2

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierende/n bei der Planung des (Fach-)Studiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über die zu belegenden Lehrveranstaltungen und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System)-Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Studienleistung: ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben	Unterschrift Lehrende/r
Modul 1 12 ECTS	Fach Alltagskultur und Gesundheit			
2 ECTS	Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien <i>(Vorlesung, 2 SWS)</i>	WS		
3 ECTS	Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler ObjektE mit Anteilen Inklusion <i>(teilnehmerbegrenzt Seminar, 2 SWS)</i>	WS und SoSe		
3 ECTS	Grundlagen der Ernährung <i>(Seminar, 2 SWS)</i>	WS		
3 ECTS	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung <i>(teilnehmerbegrenzt Seminar, 2 SWS)</i>	WS und SoSe		
1 ECTS	Prüfung: Klausur (90 Minuten)	WS und SoSe		
Modul 2 9 ECTS	Fach Erziehungswissenschaft			
3 ECTS	Konzeptionen des Sachunterrichts: <i>perspektivenübergreifende Aspekte</i> <i>(Seminar, 2 SWS)</i>			
3 ECTS	Integrative Lernumgebungen im SU ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven <i>(Seminar, 2 SWS)</i>			
3 ECTS	Inklusion im Sachunterricht: <i>Didaktische und methodische Aspekte</i> <i>(Seminar, 2 SWS)</i>			
	keine Prüfung			

FOLLOW US ON ...



IFB DIDAKTISCHE
SERVICESTELLE
ERNÄHRUNGSBILDUNG

Ernährungsbildung im Alltag –
wir zeigen wie's geht!

DSEB

Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung
43 Abonnenten

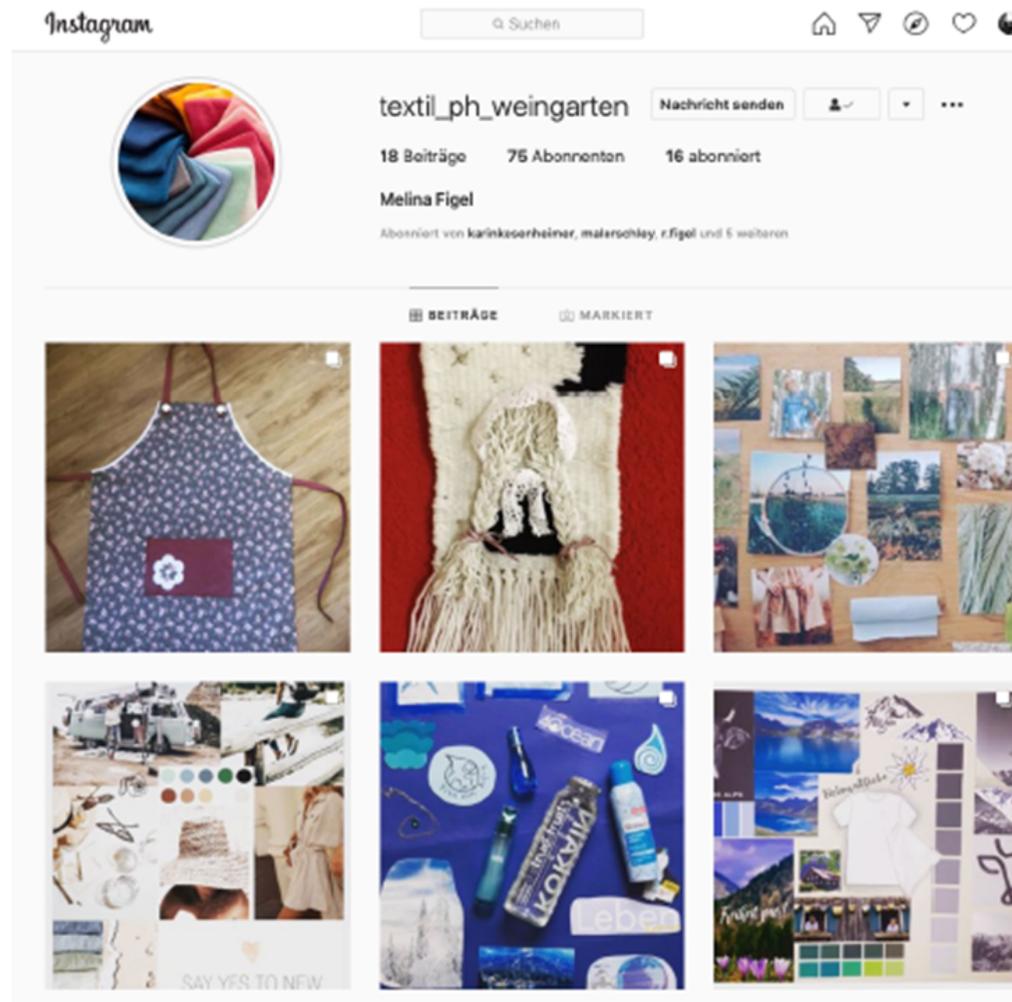
ABONNIERT 

ÜBERSICHT VIDEOS PLAYLISTS KANÄLE KANALINFO 

Uploads  ALLE WIEDERGEHEN

Thumbnail	Video Title	Duration	Views	Time Ago
	ESSZimmergespräche - Der Podcast Folge 3 -...	16:07	2 Aufrufe	vor 1 Tag
	Rührteig herstellen	5:55	41 Aufrufe	vor 13 Tagen
	Hefeteig herstellen	2:51	82 Aufrufe	vor 2 Wochen
	Franzbrötchen aus Hefeteig	6:46	33 Aufrufe	vor 2 Wochen
	Zimtschnecken aus Hefeteig	5:36	50 Aufrufe	vor 2 Wochen

FOLLOW US ON ...





Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit
und einen guten
Start an der PH**



www.ph-weingarten.de

