

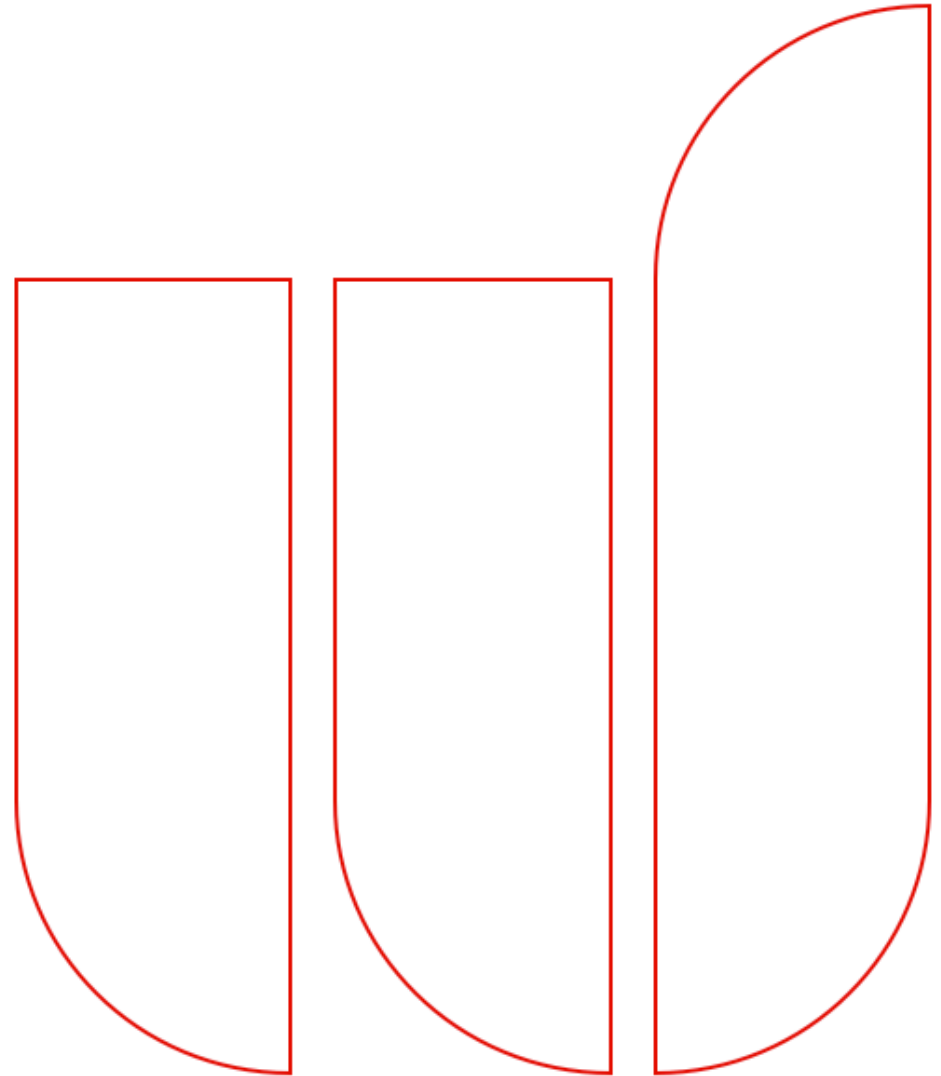


**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Herzlich Willkommen!

**Beratung für den Masterstudiengang
im Fach naturwissenschaftlich-
technischer Sachunterricht mit
Schwerpunkt in Alltagskultur und
Gesundheit**

MA GS PO 15



Agenda

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit:

- Lehrende im Fach
- Fachsprecherinnen, Fachstudienberaterin und Anerkennungsbeauftragte
- STUFA

Informationskanäle

Studium

- Rechtliche Grundlagen
- Studienaufbau und –inhalte
- Studienumfang
- Studienaufbau

Lehrende im Fach Alltagskultur und Gesundheit

■ Professur

Frau Prof. Dr. Kliegel

■ Akademische Mitarbeiterinnen:

– Bereich Ernährung/Haushalt

Frau Keßler (akademische Oberrätin)

Frau Dr. Hagert-Neuf (abgeordnete Studiendirektorin)

– Bereich Textil

Frau Figel (abgeordnete RS-Lehrerin)

– Bereich Textil & Bereich Ernährung

Frau Kegel (abgeordnete RS-Lehrerin, ab WS 25/26)

■ Lehrbeauftragte im Fach AuGe:

– Herr Dr. Fritz (Bereich Textil/Mode)

– Frau Fießinger

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit: Erreichbarkeit der hauptamtlich Lehrenden

Emailadressen:

- kliegel@ph-weingarten.de
- kessler@ph-weingarten.de
- figel@ph-weingarten.de
- hagert-neuf@ph-weingarten.de

Bitte geben Sie bei Emailkontakten grundsätzlich Folgendes an:

1. **Betreff**
2. **vollständiger Name mit Matrikelnummer**
3. **Studiengang, gültige PO, Fächerkombination, Fachsemester**
4. **konkrete Frage**

Bitte beachten Sie, dass Fragen zur Studienplanung und –beratung grundsätzlich nicht per Email beantwortet werden können und ein persönliches Erscheinen in der Beratungssprechstunde notwendig machen.

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit: Erreichbarkeit der hauptamtlich Lehrenden

Beratungssprechstunden können, nach vorheriger Anmeldung, über Email mit allen Lehrenden vereinbart werden.



Das Fach Alltagskultur und Gesundheit: Fachsprecherinnen, Fachstudienberaterin und Anerkennungsbeauftragte

■ Fachsprecherinnen:

Bereich Ernährung/Haushalt:
Ute Keßler

Bereich Textil:
Prof. Dr. Marieluise Kliegel

■ Fachstudienberaterin und Anerkennungsbeauftragte für Studien-/Prüfungsleistungen:

Ute Keßler

Informationskanäle

Besuchen Sie bitte regelmäßig die folgenden Informationskanäle:

- **Moopaed Kurs: „Allgemeine Informationen Fach Haushalt/Textil und AuGe“**
Der Kurs ist nicht passwortgeschützt und enthält alle wichtige Dokumente und aktuelle Informationen!
- **Persönliche Emailadresse** (bitte prüfen Sie regelmäßig die Kontokapazität!)
- **Homepage des Faches Alltagskultur und Gesundheit**
- **Homepage der Studienberatung** (relevant auch für Höhersemestrige): SEW Website
<https://semestereinstiegswoche.ph-weingarten.de>
- **Fachbrett Alltagskultur und Gesundheit, NZ, 1. Stock**
(gegenüber NZ 119)

Studium:

Aufbau des Faches „Alltagskultur und Gesundheit“ (AuGe)

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit gliedert sich in zwei Teilbereiche:



- Die Lehrinhalte sind **paritätisch** auf beide Bereiche verteilt.
- Die Lehrinhalte beziehen sich auf **fachwissenschaftliche, fachdidaktische und fachpraktische** Kompetenzen (vgl. Modulhandbuch), wobei der **Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Vordergrund** steht.

Überblick über die Inhalte der Teilbereiche im Fach AuGe (vgl. Modulhandbuch)

Bereich Ernährung/Haushalt

- Ernährungslehre
- Ernährungsformen und -Ernährungstrends
- Lebensmittelkunde, Lebensmittelproduktion
- Sozioökonomie des privaten Haushalts
- Psychologie und Soziologie des Essens
- Gesundheitsförderung und Prävention
- Esskultur
- Nachhaltige Ernährung und nachhaltiger Konsum
- Ernährungs- und Verbraucherbildung (EVB)
- Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht

Bereich Textil

- Bekleidung/Mode
- Kulturwissenschaften des Textilen
- Psychologie und Soziologie des Kleidens
- Bekleidungsphysiologie
- Textiltechnik und Textiltechnologie
- Gestaltung von Textilien
- Nachhaltigkeit und Verbraucherbildung
- Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht

Studium: Rechtliche Grundlagen

- **Studien- und Prüfungsordnung** der Pädagogischen Hochschule Weingarten für den Masterstudiengang Lehramt Grundschule vom 05.07.2016

Erhältlich als Download auf der Homepage der PH Weingarten unter der Rubrik:
„Recht und Regelungen: Satzungen, Ordnungen und Richtlinien“

<http://www.ph-weingarten.de/die-ph-weingarten/recht-regelungen/satzungen-ordnungen-richtlinien/#c5715>

- **Modulhandbuch Lehramt Grundschule** (Master of Education),
Amtliche Bekanntmachung der Pädagogischen Hochschule Weingarten vom 01.10.2018

Erhältlich als Download auf der Homepage der PH Weingarten unter der Rubrik:
„Prüfungsamt: Studien- und Prüfungsordnungen“ [http://www.ph-](http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/)

[weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/](http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/)

Rechtliche Grundlagen

- Das Studium ist **modular aufgebaut**. Die Qualifikationsziele sind in der Studien- und Prüfungsordnung unter § 4 dargelegt.
- Die Studieninhalte sowie der Aufbau der Module sind im **Modulhandbuch** als Anlage der Studienordnung beschrieben.
- Die Studienmodule setzen die Kompetenzbeschreibungen der „Rahmenvorgabeverordnung Lehramtsstudiengänge“ des Kultusministeriums (RahmenVO-KM) um.

Studienaufbau und -inhalte

Regelstudienzeit (einschließlich der schulpraktischen Studien, der Masterthesis und der Prüfungszeit): **2 Semester**

Das Studium umfasst :

- **Fach 1:** Deutsch oder Mathematik
 - **Fach 2:** naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Physik oder Technik)
-

- Bildungswissenschaften
- schulpraktische Studien
- Masterarbeit

Studienumfang

- Der Studienumfang beträgt **120 Leistungspunkte** entsprechend dem European Credit Transfer System (= ECTS).
- **Ein Leistungspunkt (1 ECTS)** entspricht einem erforderlichen Zeitaufwand (= workload) von ca. **30 Zeitstunden**.
- Diese Summe errechnet sich aus **Kontakt-/Präsenzzeiten** (= Besuch einer Lehrveranstaltung) **und dem Selbststudium**.
- Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen zählen mit zum workload

Studienaufbau

- PROFESSIONALISIERUNG – GS MA NWT SU AuGe:
Fachspezifische Vertiefungen alltagskultureller Bildung

http://www.ph-weingarten.de/fileadmin/redaktuere/Homepage/Die_PH/Recht_und_Regelungen/Satzungen_Ordnungen_und_Richtlinien/Modulebersichten_BA_MA_Grundschohle_JL.pdf



Konkretisierung:

Fachspezifische Vertiefungen alltagskultureller Bildung I (1. und 2. Fachsemester)

Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen

- Fach AuGe (5 ECTS, Seminar, 2 SWS) (Winter- und Sommersemester)

Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements

- Fach AuGe und andere (5 ECTS, S, 2 SWS) (Sommer- und Wintersemester)
- Folgende Kurse können aus dem Fach AuGe belegt werden:
 - Verbraucherbildung und Lebensgestaltung
 - Ernährung – Lebensmitteltechnologie – Gesundheit

Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und seinen Bezugsdisziplinen

- Fach EW/Sachunterricht (5 ECTS/Seminar/ 2SWS) (Sommer- und Wintersemester)

→ Präsentationsprüfung (ca. 30 Min), vorbereitet durch ein Portfolio

Präsentationsprüfung / Portfolio

Portfolio:

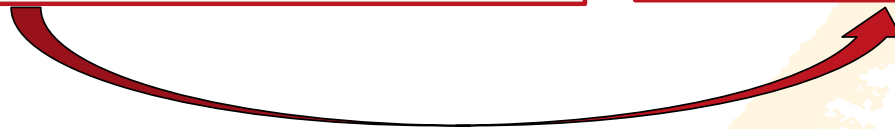
- Das selbst gewählte Thema muss zum Jahresthema „**Nachhaltigkeit**“ passen
- Es kann aus einer der Veranstaltungen kommen, muss es aber nicht.
- Wichtig ist aber, dass das Thema fachintegrierende / fachbezogene Perspektiven aufweisen kann.
- Aufbau, Inhalt & Themenwahl
→ siehe SU Informationsveranstaltung

Präsentationsprüfung:

- 10 min Präsentation / 20 min Kolloquium
- Prüfungskommission:
1 VertreterIn aus dem Fach SU
1 VertreterIn aus dem Fach AuGe

WICHTIG:

Es besteht kein Anspruch auf einen bestimmten PrüferIn



Modul GS MA NWT SU AuGe	Titel des Moduls: Fachspezifische Vertiefungen alltagskultureller Bildung		
	Studiengang: Lehramt Grundschule		
	Abschlussziel: Master of Education (M.Ed.)		
Arbeitsload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 15
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1./2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen	Aufwand für Selbststudium	120 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	5
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements	Aufwand für Selbststudium	120 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Sommersemester
	ECTS-P	5	
Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und seinen	Aufwand für Selbst-	120 h	

Bezugsdisziplinen	studium	
	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
	Lage	1. oder 2. Semester
	ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	-	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Master Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	mündliche Prüfung (25 Minuten), vorbereitet durch ein Portfolio	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Ggf. Vorbereitung der Masterthesis	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterrichtsdidaktische und domänenspezifische Lehr- und Lernforschung, Arbeit und Beruf, Bildung, Energie, Familie, Geld, Geschlecht, Gesundheit, Gender, Klima, Konsum, Lebensgestaltung, Macht Medien, Migration, Mobilität, Ökologie, Technik, Umwelt usw., Raumvorstellung, Raumorientierung, Zeitbewusstsein, Nachhaltigkeit, Anthropologische Grundlagen und kulturethnologische Aspekte, Ernährung und Ernährungskonzepte, Gender Studies, Lebensstil und Lebensgestaltung, Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern, Inklusion 	
Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> kennen Ansätze und Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und können selbstständig ausgewählte Forschungsfragen nachgehen, können sich in mit sachunterrichtsrelevanten Themen aus Gesellschaft, Kultur, Naturwissenschaft, Technik, Alltagskultur und Gesundheit auseinandersetzen, kennen Unterrichtsformen, Methoden, Medien und Materialien zur Gestaltung von integrativen Lehr-Lernsituationen für sachbezogenes Lernen und die Entwicklung sachgerechter Lernstrategien, reflektieren kulturelle, ästhetische, soziale, ökonomische, technologische, ökologische und gesundheitliche Aspekte in der Alltagskultur, reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander, reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil, setzen sich mit Einflussfaktoren und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander. 	

Belegbogen Fach AuGe

<https://www.moopaed.de>

Laden Sie den Belegbogen des Faches
Alltagskultur und Gesundheit herunter und
drucken Sie diesen:

PH Weingarten, 26.02.25

Referent: Pro

Teilnehmer/innen
Kompetenzen

Modulverantwortliche für die PO 2011 und PO 2015

Anmeldeformulare zur Prüfungseinsicht im Fach AuGe

BeKi-Workshop-Angebote im Sommersemester 2018

Belegbogen BA Lehramt Sekundarstufe I, PO 2015

Belegbogen BA Lehramt Grundschule, PO 2015

Informationen zur Modul 4-Prüfung, BA Lehramt Sek I, PO 2015

Belegbögen GPO 2011

Belegbögen WHRPO 2011

Änderungsverordnungen zur PO 2011

Professionalisierungsprakti

Informationen zur Modul 2-Prüfung, GPO 2011

Informationen zur Modul 2-Prüfung, WHRPO 2011

Informationen zur Modul 3-Prüfung, WHRPO 2011

Informationen zu den Prüfungen nach GHPO und RPO 2003

Informationen zur Modul 2- und Modul 3-Prüfung, PO 2003

Allgemeine Informationen Fach Haushalt/Textil und AuGe

Dashboard / Meine Kurse / Fakultät I / Alltagskultur und Gesundheit (Haushalt/Textil) / ht_allg_infos

Nachrichtenforum

Modulverantwortliche für die PO 2011 und PO 2015

Übersicht über die Modulbeauftragten im Fach AuGe (GS und Sek I)
68.8KB PDF-Dokument Hochgeladen 13.02.2018 13:59

Anmeldeformulare zur Prüfungseinsicht im Fach AuGe

Anmeldeformular zur Prüfungseinsicht M1/M2-Klausur (GPO/Sek I PO 2015) und M3-Klausur (GPO 2011)
107.3KB PDF-Dokument Hochgeladen 18.10.2017 13:16

Anmeldeformular zur Prüfungseinsicht M2 (GPO 2011), M2 (WHRPO 2011), M3 (WHRPO 2011), M4 (Sek I, PO 2015), M5 (Sek I, (PO 2015))
95.4KB PDF-Dokument Hochgeladen 5.03.2018 08:57

BeKi-Workshop-Angebote im Sommersemester 2018

BeKi-Workshops im SoSe 2018: Themen und Termine
250.6KB PDF-Dokument Hochgeladen 16.01.2018 17:04

Belegbogen BA Lehramt Sekundarstufe I, PO 2015

Belegbogen Alltagskultur und Gesundheit Sekundarstufe I, PO 2015
66.4KB PDF-Dokument Hochgeladen 17.08.2016 12:45

Belegbogen Alltagskultur und Gesundheit Sekundarstufe I, Erweiterungsfach (39 CP)
49.1KB PDF-Dokument Hochgeladen 16.01.2018 15:49

Belegbogen BA Lehramt Grundschule, PO 2015

Belegbogen naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht - Alltagskultur und Gesundheit, PO 2015
57.9KB PDF-Dokument Hochgeladen 16.08.2016 17:56

Belegbogen Fach AuGe

Der Belegbogen enthält folgendes:

- Modul & Anzahl der ECTS Punkte
- Titel der Lehrveranstaltung
- Prüfungsleistung
- Lehrangebot im WS und / oder SoSe
- Nachweis der Studienleistung
- Unterschrift der Lehrenden

Studiengang MA Lehramt Grundschule (PO 2015) Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierende/n bei der Planung des Masterstudiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über die zu belegenden Lehrveranstaltungen und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System)-Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Studienleistung: Erledigung seminar-relevanter Aufgaben	Unterschrift Lehrende/r
Modul GS MA 15 ECTS	Fach Alltagskultur und Gesundheit			
5 ECTS	Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen (Seminar, 2 SWS)	SoSe		
5 ECTS	Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements (Seminar, 2 SWS) <i>Hinweis:</i> Dieses Seminar kann alternativ auch in einem inhaltsverwandten Seminar in einem Fach des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts belegt werden.	SoSe (Fach AuGe)		
	Fach EZW/Sachunterricht			
5 ECTS	Lehr- und Lehrforschung im Sachunterricht und seinen Bezugsdisziplinen (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
Prüfung	(25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung	WS und SoSe		

Belegbogen Fach AuGe

WICHTIG:

→ Planen Sie ihren Studienverlauf rechtzeitig, manche Veranstaltungen finden nur im Sommer- **ODER** im Wintersemester statt.

→ Die Semestereinstiegswoche ist auch für Höhersemestriige wichtig.

Studiengang MA Lehramt Grundschule (PO 2015) Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierende/n bei der Planung des Masterstudiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über die zu belegenden Lehrveranstaltungen und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System)-Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Studienleistung: Erledigung seminarrelevanter Aufgaben	Unterschrift Lehrende/r
Modul GS MA 15 ECTS	Fach Alltagskultur und Gesundheit			
5 ECTS	Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen (Seminar, 2 SWS)	SoSe		
5 ECTS	Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements (Seminar, 2 SWS) <i>Hinweis:</i> Dieses Seminar kann alternativ auch in einem inhaltsverwandten Seminar in einem Fach des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts belegt werden.	SoSe (Fach AuGe)		
	Fach EZW/Sachunterricht			
5 ECTS	Lehr- und Lehrforschung im Sachunterricht und seinen Bezugsdisziplinen (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
Prüfung	(25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung	WS und SoSe		

Follow us on ...

Instagram

Suchen

textil_ph_weingarten

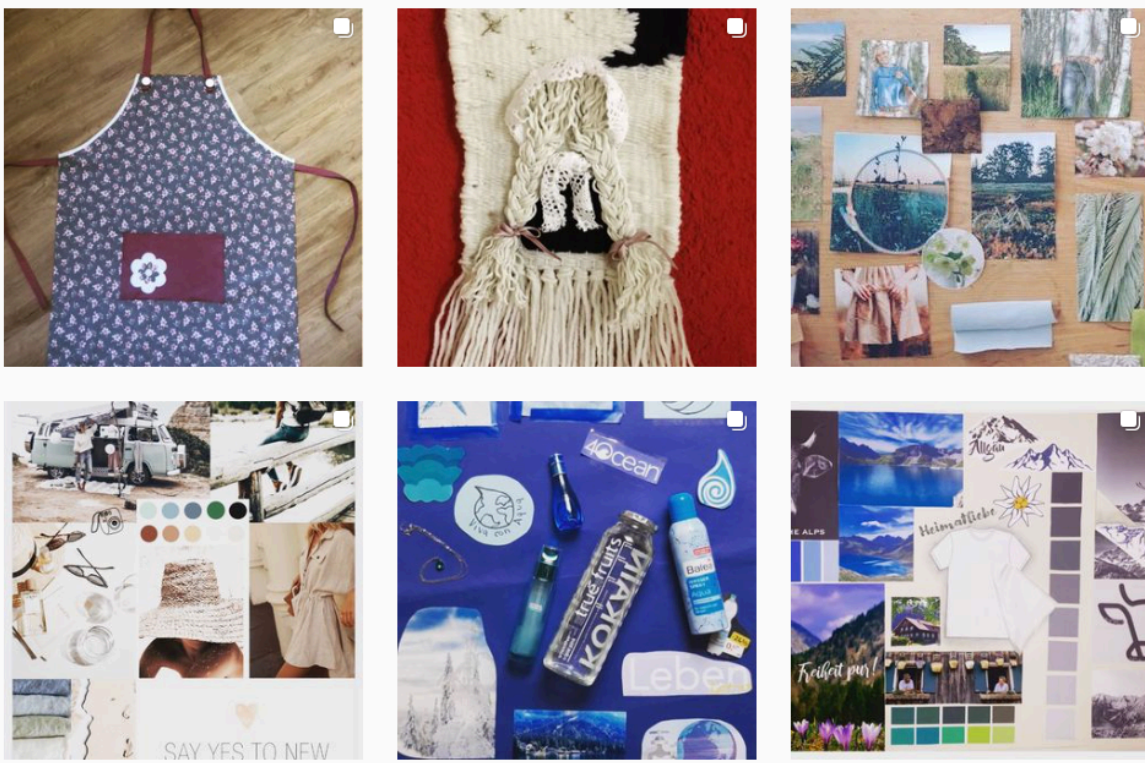
Nachricht senden

18 Beiträge 75 Abonnenten 16 abonniert

Melina Figel

Abonniert von karinkesenheimer, malerschley, r.figel und 5 weiteren

BEITRÄGE MARKIERT



SAY YES TO NEW

Follow us on ...



IFB DIDAKTISCHE
SERVICESTELLE
ERNÄHRUNGSBILDUNG

Ernährungsbildung im Alltag –
wir zeigen wie's geht!

DSEB

Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung
43 Abonnenten

ABONNIERT

ÜBERSICHT VIDEOS PLAYLISTS KANÄLE KANALINFO

Uploads ▶ ALLE WIEDERGEBEN

Thumbnail	Video Title	Views	Time
	ESSZimmengespräche - Der Podcast Folge 3 - ...	2 Aufrufe · vor 1 Tag	16:07
	Rührteig herstellen	41 Aufrufe · vor 13 Tagen	5:55
	Hefeteig herstellen	82 Aufrufe · vor 2 Wochen	2:51
	Franzbrötchen aus Hefeteig	33 Aufrufe · vor 2 Wochen	6:46
	Zimtschnecken aus Hefeteig	50 Aufrufe · vor 2 Wochen	5:36

Ausblick

Wir wünschen Ihnen **einen guten Start in ihr Masterstudium** an der Pädagogischen Hochschule Weingarten und für die kommenden Semester...



...viel Erfolg und Freude im Studium!

**Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.**

